

Allegato A – Servizio Civile Universale

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA – anno 2022

NOME PROGETTO

amarganta
cantiere infinito

CODICE PROGETTO

PTCSU0028522012612NMTX

CODICE ENTE

SU00285

NOME ENTE

CONSORZIO SOLIDARIETA' SOCIALE SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE

www.cssparma.it

(sezione Servizio Civile Universale → come candidarsi)

SETTORE E AREA DI INTERVENTO

Settore:

**E – EDUCAZIONE E PROMOZIONE CULTURALE, PAESAGGISTICA, AMBIENTALE, DEL TURISMO
SOSTENIBILE E SOCIALE E DELLO SPORT**

Area d'intervento

9. ATTIVITÀ DI TUTORAGGIO SCOLASTICO

DURATA DEL PROGETTO

12 MESI

OBIETTIVO DEL PROGETTO

Garantire il diritto allo studio e alla formazione per tutti, in particolare per le fasce più deboli della popolazione attraverso percorsi che rendano le scuole, e i luoghi educativi informali, inclusivi, aggregativi e che garantiscano il benessere di tutti.

Le azioni:

- rendere la scuola un luogo accessibile, accogliente in grado di orientare in modo semplice tutte le famiglie;

- realizzare opportunità integrative alla didattica per favorire esperienze formative di socializzazione, contenuti culturali ampi (artigianali, artistici, sportivi, multiculturali,) che siano pienamente accessibili e fruibili anche dagli alunni con disturbi dell'apprendimento;
- incontrare le esigenze di conciliazione tempi di vita e di lavoro delle famiglie, favorendo l'uso flessibile e polifunzionale degli spazi scolastici anche in orari e stagioni chiusi alla didattica;
- qualificare i percorsi di inclusione per alunni con disabilità attraverso sostegni sempre più individualizzati (professionali, relazionali, tecnologici) e l'utilizzo dei contesti/spazi in modo collettivo e non esclusivo in modo tale da favorire apprendimento e non distanziamento.

Contributi dei singoli enti attuatori alla realizzazione dell'obiettivo

COMUNE DI MONTECHIARUGOLO

COMUNE DI BERCETO

COMUNE DI SORAGNA

COMUNE DI FIDENZA

- Sostengono il diritto allo studio attraverso la gestione di servizi extrascolastici in collaborazione con le scuole del territorio, i servizi sono gestiti da equipe educative che consentono un accompagnamento individualizzato.
- Sostengono la genitorialità attraverso la gestione dei servizi a tariffe agevolate al fine di non escludere nessuno dalle opportunità aggregative.

ISTITUTO COMPRENSIVO SALSOMAGGIORE TERME

ISTITUTO COMPRENSIVO RITA LEVI MONTALCINI

ISTITUTO COMPRENSIVO LORIS MALAGUZZI

- Garantiscono il diritto allo studio degli alunni con disturbi di apprendimento attraverso la formazione del personale docente e la realizzazione di percorsi individualizzati.
- Favoriscono la conciliazione dei tempi di cura creando iniziative pomeridiane e laboratori espressivi accessibili a tutti i bambini anche provenienti da contesti famigliari in difficoltà economica.

ISTITUTO COMPRENSIVO PARMA CENTRO

- Favorisce la conciliazione dei tempi di cura attraverso la gestione sperimentale un centro estivo scolastico con il doppio intento di dare sollievo alle famiglie e di dare supporto continuativo ai metodi d'insegnamento anche durante l'estate.

EIDE' COOPERATIVA SOCIALE

- Garantisce il diritto allo studio e all'inclusione degli alunni attraverso il supporto ai processi di apprendimento, attraverso la sperimentazione di metodi di studio efficaci e offrendo occasioni informali di socializzazione e formazione a contrasto della povertà educativa.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DANTE – CARDUCCI

- Garantisce il diritto allo studio e all'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso progetti educativo-didattici individualizzati, la creazione di laboratori pomeridiani e la proposta di attività extra-scolastiche.
- Migliora il benessere delle famiglie, rendendole soggetti protagonisti della vita scolastica favorendo una corresponsabilità educativa.

ISTITUTO COMPRENSIVO GIACOMO FERRARI

- Garantisce il diritto allo studio e contrasta il fenomeno dell'abbandono scolastico attraverso la partecipazione al Progetto Teseo e alla realizzazione di percorsi di alternanza scuola/territorio per ragazzi che rischiano di abbandonare la scuola.
- Migliora il benessere degli alunni e contrasta la povertà educativa attraverso una stretta collaborazione con le famiglie, la realizzazione di percorsi extra scolastici in orario pomeridiano e la formazione costante dei docenti in particolare sui temi del ritiro sociale.

SEDI DI SVOLGIMENTO RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI

COMUNE DI MONTECHIARUGOLO

www.comune.montechiarugolo.pr.it

SEDE COMUNALE (codice sede 176494)

Piazza Rivasi n.3, Montechiarugolo (PR)

N. posti disponibili: 2 (senza vitto e senza alloggio) di cui 1 giovani con minori opportunità

Sostenere le famiglie promuovendo in modo chiaro e fruibile i servizi scolastici e di educativa extra scolastica del comune: orientare, prendere in carico, accompagnare al servizio, verificare il buon funzionamento dello stesso.

- Riunioni di staff interne e incontri con scuole e gestori dei servizi educativi per coordinarsi rispetto alle informazioni e alle promozioni verso le famiglie.
- Servizi per le famiglie di sostegno alle pratiche: iscrizioni, acquisto libri, agevolazione per l'accesso ai servizi educativi scolastici ed extrascolastici.
- Programmazione, coordinamento e monitoraggio dei servizi accessori: trasporti e mense.
- Attività di promozione e comunicazione alle famiglie: mail, siti (Comune, scuole, soggetti gestori dei servizi extrascolastici), incontri annuali di presentazione delle opportunità, servizi sociali come veicolo per le famiglie seguite dagli stessi.
- Incontri con gli altri settori comunali per sviluppare nuove iniziative e progetti rivolti alle scuole.
- Monitoraggio della qualità dei servizi anche raccogliendo le valutazioni di famiglie e bambini/e, ragazzi/e.

attività trasversale

- Partecipazione alla realizzazione della **Mappa interattiva**: ideazione e creazione di strumenti di comunicazione e diffusione dell'esperienza di Servizio Civile.

COMUNE DI MONTECHIARUGOLO

www.comune.montechiarugolo.pr.it

CENTRO POLIVALENTE (codice sede 176495)

Via Guglielmo Marconi n.13, Montechiarugolo (PR)

N. posti disponibili: 2 (senza vitto e senza alloggio) di cui 1 giovani con minori opportunità

Consolidare la co-programmazione Comune e scuole per valorizzare il Centro Culturale Polivalente come punto di riferimento per l'offerta educativa e culturale alle famiglie e alle nuove generazioni; farne un luogo di socializzazione e integrazione nonché di contrasto alle povertà educative e culturali.

- Incontri di staff sulla gestione ordinaria del Centro Culturale.
- Programmazione annuale di progetti ed iniziative speciali (in collaborazione con le scuole e i gestori delle attività extrascolastiche).
- Sezione speciale per le famiglie: serate di approfondimenti, presentazione di progetti.
- Sezione speciale gioco e animazione: laboratori didattico/educativi sul libro, le competenze STEM, i giochi di ruolo e attività ludiche.
- Gestione ordinaria delle attività di biblioteca e ludoteca.
- Facilitazione digitale per gli adulti: nonni, genitori, insegnanti.

attività trasversale

- Partecipazione alla realizzazione della **Mappa interattiva**: ideazione e creazione di strumenti di comunicazione e diffusione dell'esperienza di Servizio Civile.

ISTITUTO COMPRESIVO SALSOMAGGIORE TERME

<https://www.icsalsomaggiore.edu.it/>

SCUOLA PRIMARIA D'ANNUNZIO (codice sede 176536)

Via Bacchelli n.1, Salsomaggiore Terme (PR)

N. posti disponibili: 3 (senza vitto e senza alloggio) di cui 1 giovani con minori opportunità

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO CAROZZA (codice sede 176537)

Via Don Minzoni n.8, Salsomaggiore Terme (PR)

N. posti disponibili: 3 (senza vitto e senza alloggio) di cui 1 giovani con minori opportunità

SCUOLA PRIMARIA ROMAGNOSI (codice sede 176538)

Via Don Minzoni n.8/BIS, Salsomaggiore Terme (PR)

N. posti disponibili: 3 (senza vitto e senza alloggio) di cui 1 giovani con minori opportunità

Favorire percorsi di apprendimento e di inclusione in contesto scolastico per alunni con disabilità certificata e con bisogni educativi speciali.

- Attività didattiche personalizzate e in piccolo gruppo.
- Percorsi didattici speciali (es. per svantaggio socio-culturale, alunni stranieri, pluriripetenti).
- Attività di sostegno in classe durante l'attività didattica e laboratoriale.
- Attività di sostegno nelle uscite didattiche per alunni con disabilità.
- Attività di sostegno nei momenti di routine della vita scolastica (pre scuola, ricreazione, accesso ai trasporti).
- Formazione su tematiche relative all'integrazione in ambito scolastico con particolare riferimento alla tecnologia a supporto dell'apprendimento per ragazzi/e L. 104.

attività trasversale

- Partecipazione alla realizzazione della **Mappa interattiva**: ideazione e creazione di strumenti di comunicazione e diffusione dell'esperienza di Servizio Civile.

COMUNE DI SORAGNA

<https://www.comune.soragna.pr.it/>

SEDE COMUNALE (codice sede 176548)

Piazzale Meli Lupi n.1, Soragna (PR)

N. posti disponibili: 2 (senza vitto e senza alloggio) di cui 1 giovani con minori opportunità

Favorire il raccordo tra le opportunità educative e culturali del Comune e la scuola del territorio per offrire alle famiglie un sistema di opportunità di crescita integrate.

- Incontri tra Servizi educativi e Scuola del Comune e referenti scolastici per la programmazione comune di iniziative ed educative.
- Attività pomeridiane di sostegno allo studio.
- Laboratori esperienziali: sostegno allo studio, alla ricerca, allo scambio intergenerazionale
- accompagnamento e assistenza degli alunni con disabilità (o senza) sul pulmino scolastico, all'interno della mensa scolastica e in spazi dedicati.
- Attività di animazione presso i centri estivi comunali (fascia di età 3 - 6 anni e 6 - 14 anni).
- Supporto agli uffici comunali (servizi sociali e scuola) per espletamento di piccole attività burocratiche e di orientamento all'utenza.

attività trasversale

- Partecipazione alla realizzazione della **Mappa interattiva**: ideazione e creazione di strumenti di comunicazione e diffusione dell'esperienza di Servizio Civile.

ISTITUTO COMPRESIVO RITA LEVI MONTALCINI

<https://www.icnoceto.edu.it/>

SCUOLA PRIMARIA AIMI (codice sede 176560)

Via Borghetto n.1, Noceto (PR) **(trasferita al civico n.33)**

N. posti disponibili: 2 (senza vitto e senza alloggio) di cui 1 giovani con minori opportunità

SCUOLA PRIMARIA PEZZANI (codice sede 176562)

Piazzale dello Sport n.1, Noceto (PR)

N. posti disponibili: 2 (senza vitto e senza alloggio) di cui 1 giovani con minori opportunità

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO PELACANI (codice sede 176569)

Via Passo Buole n.6, Noceto (PR)

N. posti disponibili: 4 (senza vitto e senza alloggio) di cui 1 giovani con minori opportunità

Favorire percorsi di apprendimento e di inclusione per alunni con disabilità certificata e con bisogni educativi speciali e per alunni stranieri appena arrivati in Italia, attraverso l'utilizzo di strumenti compensativi, tecniche didattiche specifiche, schede e consegne preparate dai docenti.

- Affiancare i docenti nella gestione delle attività di recupero attraverso un lavoro a piccoli gruppi condotto sulla base delle consegne degli insegnanti.
- Conduzione di attività individualizzate per alunni con disabilità.
- Percorsi didattici di inclusione rivolti ad alunni stranieri anche per implementare la conoscenza della lingua italiana.
- Attività di conoscenza dei gradi scolastici e delle opportunità formative nei momenti di passaggio primaria/secondaria e verso la scuola superiore.
- Conduzione di laboratori motivazionali rivolti ad alunni con rischio di dispersione scolastica, lavoro a piccoli gruppi.
- Accompagnamento delle classi nelle uscite didattiche sul territorio in affiancamento ai docenti.
- Gestione di piccole attività di segreteria a supporto della didattica.

attività trasversale

- Partecipazione alla realizzazione della **Mappa interattiva**: ideazione e creazione di strumenti di comunicazione e diffusione dell'esperienza di Servizio Civile.

ISTITUTO COMPRENSIVO PARMA CENTRO

<https://www.icparmacentro.it/>

SCUOLA PRIMARIA SANVITALE (codice sede 176561)

Piazzale Santafiora n.9, Parma

N. posti disponibili: 2 (senza vitto e senza alloggio) di cui 1 giovani con minori opportunità

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO FRA SALIMBENE (codice sede 176570)

Borgo Felino n.12, Parma

N. posti disponibili: 2 (senza vitto e senza alloggio) di cui 1 giovani con minori opportunità

SCUOLA PRIMARIA ADORNI (codice sede 204333)

Via Paolo Maria Paciaudi n.1, Parma

N. posti disponibili: 4 (senza vitto e senza alloggio) di cui 1 giovani con minori opportunità

Favorire il successo formativo degli alunni con bisogni educativi speciali rinforzando l'acquisizione degli strumenti di base e individualizzando l'offerta formativa.

- Attività extra curricolari: laboratori, visite d'istruzione, incontri con esperti.
- Gestione individualizzata di tutoraggio scolastico degli alunni con BES con affiancamento individuale o in piccolo gruppo.
- Gestione individualizzata di tutoraggio scolastico degli alunni con DSA con affiancamento individuale o in piccolo gruppo.
- Organizzazione di campi estivi che, attraverso attività ludiche e di animazione, consentano il recupero scolastico attraverso attività in piccolo gruppo o individualizzate.
- Gestione delle attività integrative: pre scuola, mensa, doposcuola.
- Attività di esplorazione della città per conoscere come attività interdisciplinare.
- Attività, animazione, laboratori di lettura come pratica quotidiana diffusa (progetto "LEGGERE CREA DIPENDENZA") presso la biblioteca della scuola.
- Gestione del fronte office per famiglie, alunni e docenti.

attività trasversale

- Partecipazione alla realizzazione della **Mappa interattiva**: ideazione e creazione di strumenti di comunicazione e diffusione dell'esperienza di Servizio Civile.

EIDÈ COOPERATIVA SOCIALE

<https://www.coopeide.org/>

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA EDITH STEIN (codice sede 176563)

Via Nicola De Giovanni n.8, Parma

N. posti disponibili: 1 (senza vitto e senza alloggio)

Definire progetti di inclusione individualizzati per bambini e bambine che presentano fragilità relazionali e/o nei processi d'apprendimento.

- Equipe di progettazione individualizzata.
- Attività didattica individualizzata in sistemi relazionali cooperativi.
- Osservazione e monitoraggio dell'intervento.
- Formazione del personale sull'apprendimento cooperativo.

Conoscere, apprendere e sperimentare metodi di studio efficaci in quanto individualizzati e legati alle esperienze personali.

- Progettazione delle attività di studio pomeridiane.
- Collaborazione con il territorio per apportare allo studio pomeridiano esperienze formative di vita quotidiana.
- Gestione delle attività di studio.
- Gestione delle attività laboratoriali.
- Applicazione di metodi di etero ed autovalutazione con i bambini.

Offrire ai bambini e alle bambine occasioni di apprendimento informale che, nelle situazioni di maggiore fragilità, rappresentano un contrasto alla povertà educativa.

- Equipe organizzative per il programma “sabati a scuola”: laboratori ed eventi per il sabato pomeriggio.
- Realizzazione di eventi il sabato mattina (giornata di chiusura della scuola): laboratori, eventi formativi, incontri con bambini/e e famiglie, animazioni a cura di associazioni della città.
- Uscite didattiche durante l’orario scolastico o di dopo scuola.
- Progettazione delle attività di animazione estiva.
- Realizzazione delle attività estive presso la parrocchia del Corpus Domini di Parma.
- Predisposizione di attenzioni individualizzate per bambini/e con disabilità: progetti, strumenti e ausili.
- Preparazione di materiali e setting necessari alla realizzazione delle attività.
- Formazione degli educatori e insegnanti coinvolti nelle attività di apprendimento in esperienza.

attività trasversale

- Partecipazione alla realizzazione della **Mappa interattiva**: ideazione e creazione di strumenti di comunicazione e diffusione dell’esperienza di Servizio Civile.

ISTITUTO COMPRENSIVO LORIS MALAGUZZI

<https://icfelino.edu.it/>

SCUOLA PRIMARIA MAESTRI (codice sede 176564)

Via Vittorio Emanuele II n.24, Sala Baganza (PR)

N. posti disponibili: 2 (senza vitto e senza alloggio) di cui 1 giovani con minori opportunità

SCUOLA PRIMARIA MONTALCINI (codice sede 176565)

Via XX settembre n.8, Felino (PR)

N. posti disponibili: 2 (senza vitto e senza alloggio)

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO MAESTRI (codice sede 176566)

Via Vittorio Emanuele II n.30, Sala Baganza (PR)

N. posti disponibili: 1 (senza vitto e senza alloggio)

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO SOLARI (codice sede 176567)

Via Roma n.55, Felino (PR)

N. posti disponibili: 2 (senza vitto e senza alloggio) di cui 1 giovani con minori opportunità

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO MICHELI (codice sede 176568)

Via Roma n.12, Calestano (PR)

N. posti disponibili: 1 (senza vitto e senza alloggio)

Sostenere il percorso di vita scolastico degli alunni con bisogni speciali: alunni con difficoltà d’apprendimento, alunni stranieri e alunni con disabilità certificata.

- Incontri dell’equipe pedagogica per definire i progetti educativi individualizzati.
- Coinvolgimento dei gruppi classe per rendere consapevoli, partecipare e integrare i percorsi di classe con quelli individualizzati.

- Incontri programmati o richiesti con lo psicologo scolastico e con l'esperto dei disturbi per l'apprendimento o con l'esperto dell'attività linguistica.
- Attività di alfabetizzazione di primo e secondo livello.
- Rinforzo delle abilità di comprensione e produzione orale e scritta della lingua italiana.
- Attività programmate, individuali o a piccolo gruppo, per alunni con bisogni speciali.
- Equipe periodiche tra insegnanti, esperti coinvolti e insegnante referente dell'inclusione.

Arricchire l'offerta educative del 'dopo scuola' soprattutto per favorire la partecipazione di bambini e bambine in condizione di povertà educativa.

- Programmazione dei laboratori cercando di diversificare la proposta e quindi, di incontrare le preferenze dei bambini e delle bambine.
- Promozione dell'offerta alle famiglie anche in collaborazione con i servizi educativi e sociali dell'Ente locale.
- Realizzazione dei laboratori che generalmente hanno contenuti in area espressiva,
- logico matematica, informatica.
- Attività di studio e di sostegno ai compiti pomeridiana.
- Attività estiva programmata per supportare la continuità dello studio in un ambiente dove prevalgano le azioni animative e ludiche.

attività trasversale

- Partecipazione alla realizzazione della **Mappa interattiva**: ideazione e creazione di strumenti di comunicazione e diffusione dell'esperienza di Servizio Civile.

COMUNE DI BERCETO

<http://www.comune.berceto.pr.it/hh/index.php>

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO (codice sede 176571)

Via Aldo Moro n.1/3, Berceto (PR)

N. posti disponibili: 1 (senza vitto e senza alloggio)

Supportare i percorsi di crescita e di formazione più complessi favorendo una programmazione individualizzata, ma interventi inclusivi per ragazzi/e con bisogni educativi speciali.

- Attività di sostegno individuale o a piccolo gruppo.
- Sostegno individuale all'autonomia in ambito scolastico: organizzazione del materiale scolastico, gestione dei tempi, rispetto dei compiti.
- Attività pomeridiane di sostegno allo studio.
- Affiancamento e sostegno nelle attività integrative: laboratori, uscite e gite, attività di ricerca, preparazione feste.

attività trasversale

- Partecipazione alla realizzazione della **Mappa interattiva**: ideazione e creazione di strumenti di comunicazione e diffusione dell'esperienza di Servizio Civile.

COMUNE DI BERCETO

<http://www.comune.berceto.pr.it/hh/index.php>

BIBLIOTECA COMUNALE (codice sede 176579)

Via L. Olari n.5, Berceto (PR)

N. posti disponibili: 1 (senza vitto e senza alloggio)

Favorire il raccordo tra le opportunità educative e culturali del Comune e la scuola del territorio per offrire alle famiglie un sistema di opportunità di crescita integrate.

- Incontri tra Servizi educativi e Scuola del Comune e referenti dell'Istituto Comprensivo per la programmazione comune di iniziative ed educative.
- Laboratori presso la biblioteca: sostegno allo studio, alla ricerca, allo scambio intergenerazionale.
- Attività di cine forum, letture animate, eventi a tema anche in occasione di festività.
- Incontri nelle classi per la promozione e l'aggancio sulle attività pomeridiane.
- Incontri con le famiglie su temi che interessano la genitorialità e i bisogni speciali che si incontrano nelle vite dei figli.

attività trasversale

- Partecipazione alla realizzazione della **Mappa interattiva**: ideazione e creazione di strumenti di comunicazione e diffusione dell'esperienza di Servizio Civile.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DANTE – CARDUCCI

<https://www.dante-carducci.edu.it/>

SMS DANTE - CARDUCCI - SEDE DANTE (codice sede 183734)

Via Camillo Piatti n.9, Piacenza

N. posti disponibili: 1 (senza vitto e senza alloggio)

SMS DANTE - CARDUCCI - SEDE CARDUCCI (codice sede 183735)

Via Damiani n.4, Piacenza

N. posti disponibili: 1 (senza vitto e senza alloggio)

Promuovere progetti educativo-didattici individualizzati per alunni/e con bisogni educativi speciali per favorirne il successo scolastico e formativo (attività curricolari).

- Tutoraggio scolastico degli studenti con bisogni educativi speciali in orario curricolare da svolgersi in rapporto 1:1, in piccolo gruppo, all'interno del gruppo-classe.
- Preparazione di materiali e setting necessari alla realizzazione delle attività curricolari
- Progetti scuola-territorio e percorso triennale di orientamento per l'acquisizione di competenze trasversali.
- Osservazione e monitoraggio dei piani didattici personalizzati.
- Formazione del personale docente su tematiche relative alle metodologie didattiche di supporto agli studenti con BES e dinamiche della relazione educativa.

Offrire attività integrative per rispondere in maniera più adeguata alle esigenze e agli interessi di ciascun alunno (laboratori pomeridiani e attività extra-scolastiche).

- Tutoraggio degli studenti con bisogni educativi speciali nelle attività integrative anche pomeridiane (ad esempio, nell'ambito delle attività pomeridiane previsti nel PTOF: lab. teatrale, lab. di cinema, lab. di orto e giardino, letture in Biblioteca, debate, studio guidato di italiano e di matematica, orchestra, strumenti musicali, web-radio, calcetto, basket, rugby) in rapporto 1:1, in piccolo gruppo, all'interno del gruppo-classe.
- Preparazione di materiali e setting necessari alla realizzazione delle attività laboratoriali
- Monitoraggio di Progetti scuola-territorio previsti nel PTOF (es. partecipazione a gare e concorsi, giochi matematici, debate, ecc.).
- Laboratorio "la biblioteca" ambiente fisico di integrazione dove attuare il percorso di "educazione dialogica" che si costruisce insieme attraverso relazioni su basi di uguaglianza, reciprocità e responsabilità per favorire il successo scolastico.
- Laboratorio Edugreen: orto e giardino.

Promuovere processi di corresponsabilità e alleanza educativa tra scuola e famiglia, favorendo la partecipazione delle famiglie alla vita della scuola, anche nell'ottica di una scuola accogliente e di facile approccio sia dal punto di vista relazionale che burocratico.

- Organizzazione incontri/percorsi formativi con esperti rivolti ai genitori su tematiche educative di interesse generale, da intendersi anche come occasioni privilegiate di scambio e confronto scuola-famiglia, da svolgersi in presenza e/o on-line.
- Attività di segreteria, front office e back office, pratiche amministrative, modulistica, comunicazioni per le famiglie finalizzate a garantire un'informazione trasparente ed esaustiva.

attività trasversale

- Partecipazione alla realizzazione della **Mappa interattiva**: ideazione e creazione di strumenti di comunicazione e diffusione dell'esperienza di Servizio Civile.

COMUNE DI FIDENZA

www.comune.fidenza.pr.it

COMUNE DI FIDENZA – SERVIZIO ISTRUZIONE (codice sede 204334)

Via Malpeli n.49/51, Fidenza (PR)

N. posti disponibili: 1 (senza vitto e senza alloggio)

Ripresa delle attività inclusive mirate al potenziamento dell'alfabetizzazione in contesto scolastico per alunni con minori opportunità o in condizione di fragilità legate ai percorsi migratori.

- Equipe con i docenti e con il referente per l'integrazione scolastica per pianificare gli interventi e le metodologie: in classi, in piccolo gruppo, con modalità individualizzate.
- Osservazioni in classe e somministrazione di test per orientare gli interventi di alfabetizzazione.
- Attività di supporto didattico mirata all'alfabetizzazione.
- Uscite sul territorio per apprendere in situazioni: alfabetizzazione nei contesti della quotidianità (strada, parchi, negozi, biblioteca).

Contrastare la povertà educativa continuando a qualificare l'offerta dei servizi extrascolastici pomeridiani invernali ed estivi per bambini e ragazzi fino ai 14 anni.

- Equipe educativa di programmazione e monitoraggio del servizio extrascolastico pomeridiano invernale.
- Sostegno ai compiti attraverso un metodo che favorisce l'autonomia e la consapevolezza delle personali modalità di apprendimento.
- Laboratori ludico-creativi finalizzati alla socializzazione tra pari.
- Attività ludico-informative in collaborazione con realtà territoriali socio-educative, sanitarie, sportive e del volontariato finalizzate sostegno dell'agio e al contrasto della povertà educativa.
- Progettazione e pianificazione del centro estivo: organizzazione, attività, preparazione dei materiali, contatti per le uscite.
- Gestione del Centro estivo.
- Attività di promozione, informazione, reportistica, contatto e incontri con le famiglie.

attività trasversale

- Partecipazione alla realizzazione della **Mappa interattiva**: ideazione e creazione di strumenti di comunicazione e diffusione dell'esperienza di Servizio Civile.

ISTITUTO COMPrensivo GIACOMO FERRARI

<https://www.icferrariparma.edu.it/>

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO GIACOMO FERRARI (codice sede 204365)

Via Galileo Galilei n.10/A – Parma

N. posti disponibili: 2 (senza vitto e senza alloggio)

Potenziare l'offerta didattica per sostenere in modo adeguato e personalizzato gli alunni e le alunne con bisogni speciali.

- Laboratori finalizzati all'integrazione e all'apprendimento della lingua italiana.
- Preparazione e sostegno individualizzato alle uscite didattiche.
- Sostegno nei laboratori di programmazione annuale.

Potenziamento dell'offerta formativa extracurricolare con particolare riferimento all'apertura della nuova biblioteca e ai laboratori attività in questa sede per appassionare alla lettura

- Studio assistito pomeridiano.
- Attività, animazione, laboratori di lettura come pratica quotidiana diffusa (progetto "LEGGERE CREA DIPENDENZA") presso la nuova biblioteca della scuola.
- Attività, animazione, laboratorio presso la nuova biblioteca della scuola.
- Il cortile e il parco della scuola: un laboratorio esperienziale.

attività trasversale

- Partecipazione alla realizzazione della **Mappa interattiva**: ideazione e creazione di strumenti di comunicazione e diffusione dell'esperienza di Servizio Civile.

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

Gli operatori volontari saranno impegnati:

5 giorni a settimana

25 ore medie settimanali

1145 ore complessive annuali.

La partecipazione al progetto prevede:

- la partecipazione ad attività e iniziative pubbliche a carattere formativo e divulgativo;
- la partecipazione ad iniziative di promozione del Servizio Civile;
- la disponibilità ad adattare l'orario di servizio in relazione alla partecipazione agli incontri di formazione generale e/o specifica;
- il rispetto della normativa relativa al trattamento dei dati sensibili (Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016), in considerazione del fatto che le attività del progetto espongono gli operatori volontari al trattamento di dati di particolare riservatezza;
- la flessibilità oraria funzionale alle esigenze organizzative delle attività e disponibilità a prestare il proprio servizio durante il fine settimana e/o giorni festivi;
- la disponibilità a trasferimenti per incontri ed eventi nell'ambito del territorio comunale e provinciale;
- la disponibilità agli spostamenti sul territorio comunale e provinciale per le varie attività e iniziative organizzate e disponibilità eventuale alla guida degli automezzi messi a disposizione dall'ente per chi è in possesso di patente;
- previo accordo con l'operatore volontario, disponibilità all'utilizzo di un terzo dei giorni di permesso ordinari concomitanti con la chiusura delle sedi di attuazione del progetto durante il periodo estivo;
- disponibilità a effettuare brevi periodi di soggiorno fuori sede in accordo e autorizzati dal Dipartimento.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI

Non è previsto il riconoscimento di crediti formativi o tirocini, salvo richieste specifiche e accordi da valutare durante il servizio.

CERTIFICAZIONE COMPETENZE

È prevista la certificazione delle competenze, maturate dagli operatori volontari durante la partecipazione al progetto, da parte dell'ente CSS LAVORO. L'ente preposto, validato il percorso e i risultati ottenuti da ciascuno operatore, rilascerà una certificazione delle competenze utile al fine di arricchire il curriculum vitae e predisporre all'inserimento lavorativo e formativo.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE

La selezione viene effettuata in due fasi: valutazione del curriculum vitae e valutazione del colloquio intervista. **Il punteggio totale massimo attribuibile al candidato è pari a 100** (valutazione del curriculum vitae max. 40 punti; valutazione colloquio intervista max. 60 punti).

VALUTAZIONE DEL CURRICULUM VITAE

fino ad un massimo di 40 punti, attribuiti alle seguenti voci:

Titolo di studio

- 5 punti laurea
- 4 punti laurea triennale (primo livello e diploma universitario)
- 3 punti diploma di scuola media superiore
- 2 punti diploma di scuola media inferiore
- 1 punto licenza elementare

Esperienze maturate attinenti al progetto (max. 12 punti).

Esperienze maturate non attinenti al progetto (max. 6 punti).

Esperienze di volontariato (max. 15 punti).

Altre conoscenze: altre lingue, digitali, skills artistiche, di comunicazione (max. 2 punti).

Tutte le esperienze sono valutate sulla base della loro durata; è importante compilare accuratamente le voci della domanda online e specificare, dove possibile, la tipologia e la durata delle esperienze, pregresse.

VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO INTERVISTA

fino ad un massimo di 60 punti, attribuiti alle seguenti voci:

- Conoscenza del servizio civile (max. 5 punti)
- Conoscenza del progetto (max. 10 punti)
- Chiarezza del ruolo e delle attività da svolgere (max. 5 punti)
- Motivazioni alla scelta del servizio civile (max. 10 punti)
- Aspettative del candidato (max. 10 punti)
- Predisposizione del candidato (max. 10 punti)
- Soft skills (max. 10 punti)

SOGLIA DI IDONEITÀ

Per superare la selezione occorre raggiungere un punteggio minimo di valutazione del colloquio intervista di **36 punti**, i candidati che ottengono un punteggio inferiore sono considerati non idonei a svolgere il servizio civile.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI

La formazione generale verrà realizzata presso:

- CONSORZIO SOLIDARIETÀ SOCIALE; Strada Cavagnari n.3 Parma
- CSV EMILIA ODV; Via Primo Bandini n.6 Parma
- CENTRO PASTORALE DIOCESANO; Viale Solferino n.25 Parma

- LA CASA DELLA PACE; Viale Rustici n.36 Parma
- CSV EMILIA ODV Sede territoriale di Piacenza; Via Primo Maggio n. 62 Piacenza
- EMPORIO SOLIDALE PIACENZA; Via Primo Maggio n. 62 Piacenza
- CENTRO IL SAMARITANO, CARITAS PIACENZA-BOBBIO; Via Giordani n. 12 Piacenza
- CASA DELLE ASSOCIAZIONI; Via Musso n. 5 Piacenza
- SPAZIO 2.021; Via 24 Maggio n. 51 Piacenza
- CONSORZIO SOL.CO. PIACENZA; Viale Sant’Ambrogio n. 19 Piacenza
- PROVINCIA DI PIACENZA; Via Garibaldi n. 50 Piacenza

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI

La formazione specifica verrà realizzata presso le sedi di svolgimento di sopra elencate.

Tecniche

Lezioni frontali e tecniche interattive quali: brainstorming, simulazioni ed esercitazioni, role playing, discussioni e analisi di casi concreti a partire dall’osservazione diretta, occasioni di confronto con testimoni privilegiati. Uscite guidate sul territorio.

Metodologie

Formazione in presenza e formazione a distanza in modalità sincrona e asincrona.

Contenuti

- Contesto generale: territoriale e di ambito
- Contesto specifico: la sede d’attuazione e la sua rete di riferimento
- Cos’è, com’è fatta e a cosa serve la scuola?
- L’abecedario: dalle sigle alle persone
- La scuola e il contrasto della povertà educativa
- La costruzione della mappa interattiva dell’esperienza di Servizio Civile Universale
- Formazione e informazione sui rischi connessi all’impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale

Durata

72 ore totali

TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO

RETI PER LA RESILIENZA. Direzione PIACENZA - PARMA - REGGIO EMILIA

OBIETTIVI AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Obiettivo 4 Agenda 2030

Fornire un’educazione di qualità, equa ed inclusiva e un’opportunità di apprendimento per tutti

Obiettivo 10 Agenda 2030

Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni

Obiettivo 11 Agenda 2030

Rendere le città e degli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili

Obiettivo 16 Agenda 2030

Pace, giustizia e istituzioni forti

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA

Crescita della resilienza delle comunità

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ

- **Numero posti per giovani con minori opportunità: 14**
(previsti nelle singole sedi sopra riportate)
- Tipologia di minore opportunità: Giovani con difficoltà economiche
- Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata: Modello ISEE recante l'attestazione della situazione economica del giovane inferiore o pari alla soglia di 15.000 euro
- Attività degli operatori volontari con minori opportunità: come da dettaglio specificato per le singole sedi di progetto
- Ulteriori risorse umane e strumentali e/o iniziative e/o misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali: Il CONSORZIO SOLIDARIETÀ SOCIALE impegna a predisporre un pacchetto formativo/informativo, relativo alle principali misure di sostegno al reddito, contributi per lo studio, contributi e agevolazioni economiche per persone e famiglie con basso reddito.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI SERVIZIO IN UNO DEI PAESI MEMBRI DELL'U.E. O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO

Non previsto

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Il percorso di tutoraggio, della durata complessiva di **24 ore**, verrà realizzato negli ultimi **tre mesi** di servizio, attraverso incontri di gruppo e colloqui in presenza: quattro incontri di gruppo (20 ore totali), due incontri individuali (4 ore totali).

Il percorso di tutoraggio si pone le seguenti finalità:

- approfondire la conoscenza dei singoli operatori volontari del servizio civile per far emergere aspettative e bisogni;
- rendere consapevoli e pro-attivi i ragazzi nello svolgimento delle attività;
- stimolare gli operatori volontari alla ricerca attiva del lavoro, attraverso la conoscenza del mercato e delle opportunità nazionali ed europee;
- stimolare l'autovalutazione delle competenze (trasversali e tecniche) apprese nel corso della realizzazione del progetto in continuità rispetto alle caratteristiche personali di ciascuno, alle passioni e al bagaglio formativo e professionale;
- accompagnare i ragazzi verso l'uscita dall'esperienza del Servizio Civile aiutandoli a cogliere le opportunità professionali presenti sul territorio.

Inoltre sono previste attività opzionali, integrate al percorso di tutoraggio, per sostenere i giovani nella ricerca attiva del lavoro, delle opportunità di formazione professionale, dell'autoimprenditorialità, dell'accesso agli strumenti di sostegno al reddito. Iniziative, incontri e seminari verranno organizzati in collaborazione con le Agenzie preposte presenti sul territorio.